中国医学科学院基础医学研究所
北京协和医学院基础学院

基党发〔2024〕6号

关于印发中国医学科学院基础医学研究所北京协和医学院基础学院青年理论学习提升工程实施办法（试行）的通知

各党总支、支部：

《中国医学科学院基础医学研究所北京协和医学院基础学院青年理论学习提升工程实施办法（试行）》已经党委会审议通过，现予印发，请结合实际认真抓好贯彻落实。

中国医学科学院基础医学研究所

中共　　委员会

北京协和医学院基础学院

2024年5月10日

中国医学科学院基础医学研究所北京协和医学院基础学院青年理论学习提升工程实施办法（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，贯彻落实新时代党的组织路线，进一步推动所院青年特别是青年干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，按照《中国医学科学院北京协和医学院青年理论学习提升工程的实施办法》要求，制定本实施办法。

一、目标要求

推动所院青年特别是青年干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，当好“三个表率”,促进青年干部提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，投身所院“核心基地”的前沿阵地和“双一流”建设，为健康中国建设和所院事业高质量发展贡献力量。

二、基本原则

（一）强化政治引领。坚持把学懂弄通做实习近平新时

代中国特色社会主义思想作为主题主线，坚定理想信念，牢记初心使命，始终保持正确政治方向。

（二）坚持问题导向。着眼解决马克思主义理论基础不足、政治素养不足、党性锻炼不足的问题，提高理论学习系统性、针对性、实效性。

（三）体现青年特色。创新学习方式，拓展学习广度和深度，抓实抓活青年理论学习小组，打造青年理论学习品牌，激发内生动力，推动理论学习入脑入心。

（四）理论联系实际。弘扬理论联系实际的学风，着眼提高青年理论素养和工作本领，克服学用脱节、促进学用相长，做到学思用贯通、知信行统一。

三、学习重点

（一）深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持读原著、学原文、悟原理，认真学习习近平总书记关于卫生健康工作的重要论述，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，深刻理解把握精髓要义，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，自觉用理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。将学习“四史”与学习党领导卫生健康、科技和教育事业发展、改革的历史，与学习党领导下的所院事业跨越发展历史紧密结合，深刻认识中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势，增强“四个自信”;深刻把握党的

初心使命、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到知史爱党、知史爱国；深刻解读红色华佗、抗疫英雄等的感人事迹，传承红色基因，弘扬革命精神；深刻理解协和前辈无私奉献的精神，传承协和优良传统，凝聚矢志报国的动力。

（三）加强政策学习和形势教育。认真学习贯彻党中央决策部署，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。正确看待国内外形势，深刻理解全面推进健康中国建设新任务、新要求，始终保持政治定力。牢牢把握所院在推进“核心基地”的前沿阵地建设过程中，对标对表“两个一百年”奋斗目标和国家重大发展需求，立足构建我国医学研究和医学教育的核心基地新发展阶段，做好本职工作、建功新时代。

（四）学习党章党规党纪。带头学习党章、严格遵守党章、认真贯彻党章、坚决维护党章，自觉承担起党章赋予的职责和任务。强化党的意识、党员意识，掌握应知应会党内法规，严守党的纪律，自觉规范言行，全面增强党性修养。

四、方法措施

（一）全面覆盖，建立健全青年理论学习小组。

结合所院实际，以40岁以下青年干部为主体，建立健全青年理论学习小组，作为青年理论学习提升工程的重要组织形式。组长由党(团)组织负责人、优秀青年干部、优秀课题组组长等担任。小组成员以 10 人左右为宜，原则上不超过15人。

注重以党支部学习引领和带动青年理论学习，各支部青年委员要充分发挥作用，于此同时，做到各有侧重、相互促进，避免以党的组织生活简单替代青年理论学习。

（二）学讲研评，系统规划推进青年理论学习。

要结合实际，深学、细读、精研、互评，系统规划青年理论学习。确定学习目标、制定学习计划、设置学习专题、明确学习内容，列出必读和参考书(篇)目，推动青年干部读经典、写体会、编手记、讲故事、见行动。

创新领学导学、读讲书目、调查研究、领导点评及“读书班”、“课题制”、“项目攻关”等学习方式。以集体学带动自觉学，参加党史学习教育系列活动，在学习中坚定理想信念，促进青年干部养成自学习惯，立足本职干中学、学中干，业余时间刻苦学；以讲促学，组织参加“读讲一本书”，采用主题分享、演讲比赛、知识竞答等青年喜闻乐见的形式讲好协和故事，传播健康中国好声音；以研促学，坚持问题导向，把理论学习与调查研究相结合，党委出题、青年破题；以评促学，总结推广有效学习经验，着力打造青年理论学习示范小组，更好发挥典型引路、辐射带动作用。

学习小组每月至少开展 1 次集中学习。鼓励小组成员积极撰写学习体会或理论文章，每位每年撰写学习体会或调研报告不少于 2 篇。

(三)搭建平台，实现理论学习线上线下同步。

统筹线下学习资源，依托各类培训班及培训培养资源，

建立长效机制，提升能力水平。

加强青年特别是青年干部实践锻炼，组织开展专题调研、社会调查、志愿服务等社会实践活动，就近就便到党性教育基地、改革开放一线参观学习，鼓励开展跨部门、跨所院、跨单位的联学联建活动。

注重使用“三微一端”等新媒体，用好“学习强国”、“支部工作”APP、中央和国家机关团工委“机关青年”、委直属机关团委“卫生健康青年”、院校“九号院内外的青春”等微信公众号及各类网上学习培训平台。积极探索云培训、云微课等青年理论学习新模式、新场景、新手段，实现理论学习线上线下同频共振。

(四)领学促学，探索建立理论学习导学制。

充分发挥老教授、院士专家的榜样作用，对话医学前辈，通过习大师之学，循大师之行，仰大师之德，引领带动青年干部学习。

邀请政策理论水平高、实践经验丰富的领导干部或政治过硬、学术水平高的学者教授担任青年理论学习小组辅导员，发挥传帮带作用，为青年干部宣讲辅导、荐文荐书等。辅导员每年至少为青年干部开展1次宣讲辅导、参加1次青年理论学习活动、推荐1篇书目(文章)。

五、激励机制

(一)建立学习档案。学习小组要探索建立青年理论学习电子档案，记录成员构成、导师配备、计划方案、活动开展

及学习笔记、交流发言、心得体会、理论文章、调研报告、组织评价等，反映学习情况和成果。学习档案纳入党建工作资料进行统筹管理。青年理论学习方面的重要培训、重要成果、重要奖励纳入青年干部人事档案和年轻干部成长档案。

(二)开展学习考评。发挥好各类学习平台相关功能，通过组织学习竞赛、开展知识测试、查阅学习档案、 一对一访谈、评选学习成果等方式，检验青年干部理论学习效果。探索建立科学有效的述学评学考学机制，把考评结果作为评先评优、培养选拔年轻干部的重要参考。

(三)选树学习典型。选树自觉学习、热爱学习、善于学习、 学以致用的先进典型，推动比学竞学，进一步调动青年干部理论学习积极性。评选优秀学习案例、学习品牌，总结推广学习方法， 运用报刊、网络、新媒体等全方位、立体式宣传展示学习成果，营造比学赶帮超的浓厚氛围。

六、责任落实

（一）所院党委和各党支部要把青年干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为“一把手”工程，切实加强组织领导，以青年理论学习小组为抓手，筑牢年轻干部思想根基。所院党委每年至少听取一次青年理论学习情况汇报，与党建工作同部署、同落实。所院党委成员将支部工作联系点所在处室的青年理论学习小组作为联系点。适当吸收青年干部列席党委理论学习中心组学习。

（二）所院党委负责组织实施青年理论学习提升工程，

科学制定青年理论学习计划，建立完善青年理论学习小组学习规则和学习考评机制，选好管好组长，加强指导督促、经验、交流，推动青年理论学习深入开展。各党支部要强化责任担当，重点抓好青年理论学习任务落实，并为青年理论学习小组开展活动创造条件、提供保障。工会、共青团、妇女组织等要充分发挥各自职能作用，协同配合、同向发力，形成齐抓共促青年理论学习的整体合力。团干部要争当青年理论学习的排头兵。